

令和6年度 高等学校・専修学校連携教育プログラム

「自分の持ち味の活かし方を考える一日 KOKOKARA」 報告

公益社団法人兵庫県専修学校各種学校連合会では、関係各方面と連携し、兵庫県における高等学校と専門学校が連携した教育プログラム開発・実証事業を進めています。この一環として、急激な社会の変化に対応できる力の修得のために研鑽を積み、コミュニケーション能力や課題対応能力などを磨くことで、自分の持ち味を知り、主体的・積極的な進路選択ができるキャリア形成の一助となることを目的として校種を越えた情報交換及び交流を目的としたプログラム「KOKOKARA」を開催しました。

- 主催** 公益社団法人兵庫県専修学校各種学校連合会
後援 兵庫県 兵庫県教育委員会 姫路市教育委員会 神戸市 神戸市教育委員会
 兵庫県私立中学校高等学校連合会、兵庫県商工会議所連合会 兵庫県商工会連合会
日時 令和7年3月9日（日）
場所 神戸電子専門学校 北野館ソニックホール
内容 「第2回HYOGOまちづくりアイデアコンテスト」にエントリーされた作品の中から、1次審査を通過した「MAZU1PPO」9チーム、「MOU1PPO」8チームにプレゼンテーションと交流会を実施しました。
応募 MAZU 1 PPO (まず1歩) 56提案 (3中学、6高校、2専修学校(高等課程含む))
 MOU 1 PPO (もう1歩) 28提案 (4高校、3専修学校(高等課程含む)、1各種学校(予備校))
来場者数 生徒・学生60名、教員・父兄等91名 計151名参加

【プレゼンテーション校とテーマ】

MAZU 1 PPO (入門編)

学校名/チーム名	アイデア名	表彰
姫路市立広嶺中学校	施設がイヤなら学校にいけばいいじゃない	プレゼン賞
姫路市立琴陵&城崎中学校 姫コア15	ユース姫路地域協力 (YHRC) ネットワークセンター始動プロジェクト	審査員特別賞
県立神戸甲北高等学校 GOHYOGO	全ての階段にバリアフリーを	
県立伊丹高等学校 あそびでりばらず	あそびでりばりー	
県立伊丹高等学校 always	Heartect	審査員特別賞
県立西脇高等学校	方言を未来へ	
県立姫路飾西高等学校 2年 学力探究チーム	「学力と賢さの関係」 ～高校生が考える賢くなる作戦?～	ユニーク賞
神戸市立葺合高等学校 インフィニティ	自分の呼ばれ方考えて性格知ってみーひん?	発想力賞
姫路福祉保育専門学校	スキル コラボレーション by スリランカ&日本	

MOU 1 PPO (応用編)

学校名/チーム名	アイデア名	表彰
県立神戸甲北高等学校 サイエンスゼミ泥電池班	世界丸ごと試験管♡泥電池で広げる未来♡	準グランプリ
県立伊丹高等学校 こんなアイデアがあったんば	たんばーワン～犬と丹波を活性化～	審査員特別賞
県立西脇高等学校	STOP!!!人口減少!!!	
県立飾磨工業高校(多部制) 地域に貢献!	地元貢献しよう～祭りの廃材から燃料電池を～	グランプリ
神戸電子専門学校 Smoothie	すれっち	
神戸プレーメン動物専門学校 神戸プレーメン考案し隊	犬と暮らすことで心が豊かになる街づくりを考える	準グランプリ
神戸女子洋裁専門学校(専門課程・高等課程) 神戸洋裁's A	SDGs とユニバーサルファッション	
姫路予備校 Brook	電気車の可能性	

【参加者アンケート/主な意見】

1 他校の発表や質問へのやりとりを聞いて

- ・課題と感じて来た事に**行動力**を持って調査し、深めていて素晴らしかった。(高校生)
- ・地域に寄り添い**地元愛**溢れる発表でとても感銘を受けた。(高校生)
- ・自分では思いつかない**面白い視点**がたくさんあってとても勉強になった。(高校生)
- ・(専門分野の知識に) 少し偏っている我々の考え方も、違った視点から新しい情報、各校の専門知識、我々だけでは考えつかない**斬新なアイデア**がとても**衝撃的で有益な時間**となった。(専門学校学生)

2 自分で発表をして、また質問を受けて

- ・**まだまだ**自分たちの探究では深められるところが多くあることが分かった。(高校生)
- ・学校内の発表では気づかなかったことが多い。**人の数だけ視点がある**と気づいた。(高校生)

3 今日参加して、自分の中で変化したこと

- ・たくさんの人たちの前で発表する機会がなく、今回発表したことで少し**慣れた**気がする。(高校生)
- ・自分たちのアイデアは実現不可能だろうと思っていたが、多くの方に好評や疑問を貰うことができそれをもとに改善していけば実現が出来るかもしれないと**前向き**に思えるようになった。(高校生)
- ・周りの意見や研究に対して**疑問をぶつける勇気**を得られた。(高校生)
- ・専門外のことを聞いていても、おもしろい、どうすればそれは実現できるのかと**ワクワク**した気持ちで聞くことが出来、**他校との交流がこんなにも楽しいものだ**とは思わなかった。(専門学校学生)
- ・高校生として賢い人は**コミュニケーション**が取れる人。(教員)

