

令和7年度 高等学校・専修学校連携教育プログラム

第5回「自分の持ち味の活かし方を考える一日 KOKOKARA」のご報告

中学校、高等学校、高等専修学校、専門学校等が一堂に集い、社会課題解決に向けて自分たちが考えたアイデアについてのプレゼンテーション「HYOGO まちづくりアイデアコンテスト」と、各校での1年間の探究活動のポスターセッション「探究活動発表会」を実施し、生徒・学生152名、教員・父兄等110名、合計262名の方々にご来場いただき、校種を越えた学びを共有しました。

日時&場所 令和8年3月8日(日) アクリエひめじ(姫路市神屋町143-2) ※令和8年度も開催いたします。

第3回HYOGOまちづくりアイデアコンテスト

応募校及び応募総数 17校から158提案をいただきました。

内訳 中学校2校3作品 高等学校10校149作品 専修学校2校2作品 専門学校3校4作品
書類による第1審査で選考された1中学1提案、8高校13提案、5専修学校(高等課程を含む)5提案が、最終審査としてプレゼンテーションをおこない、活発な質疑応答もおこなわれました。

- 表彰** 【グランプリ】 県立北神戸総合高等学校「Playfulness BE KOBE」
【準グランプリ】 神戸海星女子学院高等学校「守壊家具」
県立姫路飾西高等学校「私たちのコラーゲン革命全ての魅力を惹き出すシフォン」
【審査員特別賞】 姫路市立朝日中学校「じいちゃん、ばあちゃん、揺れて世界を救う」
県立西脇北高等学校「美容師がロボットじゃダメな理由」
県立伊丹高等学校「『錯覚』で人を救う!？」

プレゼンテーション校とテーマ

※最終選考でプレゼンテーションした学校です。

県立北神戸総合高等学校	Playfulness BE KOBE【グランプリ】 ベンチマップ シャッター開けにきました!!
県立伊丹高等学校	商店街の空き店舗を勉強スペースに 「錯覚」で人を救う!？【審査員特別賞】 「りふれあ」で創る 子育て支援の新しい形
神戸海星女子学院高等学校	守壊家具【準グランプリ】
県立明石南高等学校	高校生が考える明石発信プラン「高校生と巡る明石源氏さんぽ」
県立西脇北高等学校	美容師がロボットじゃダメな理由【審査員特別賞】
県立西脇高等学校	北条鉄道に乗って地域を盛り上げよう
県立飾磨工業高等学校	地元に貢献しよう～祭りの廃材から燃料電池をMk2～
県立姫路飾西高等学校	外国人と南海トラフから生き残る～method～ 私たちのコラーゲン革命 ～全ての魅力を惹き出すシフォン～【準グランプリ】
東洋大学附属姫路高等学校	神輿イベントを開催しよう
姫路市立朝日中学校	じいちゃんばあちゃん、揺れて世界を救う【審査員特別賞】
専門学校日本工科大学校	「せせらぎに、僕らの未来を生物多様性が育む『ちょっと豊かな』日常」
三田モードビジネス専門学校	さんだアップデート計画
姫路情報システム専門学校	PLUS FIT ～フィット初習慣を音楽の力を通じて楽しく、効果的にサポートするWEBアプリ～
神戸女子洋裁専門学校	SDGs ファッションの力で地域を活性化
神戸電子専門学校	リハビリ難民問題解決のアイデア RehabVision～AIがあなたのリハビリトレーナーに～



ポストイットメッセージ ※会場では発表だけではなく、質疑応答がおこなわれました。それに加えて、感想や質問がポストイットで寄せられました。抜粋して掲載しています。

【質問】 項目ごとに整理しましたので、今後の探究活動のご指導にご活用ください。

[着目点に関するもの]

- ・たくさんの生物がいる中でオオサンショウウオに着目した理由はなんですか？
- ・神戸タータンに着目した理由はなんですか？

[現実的な課題に関するもの]

- ・カフェを高校生で運営していくとのことでしたが、活動資金や人手はどのように確保していくのでしょうか？
- ・飲食を許可すると遊びメインになってしまう可能性があると思いますが、そのあたりのルールはどうするのですか？
- ・高校生にとってはカフェの運営と学業の両立は難しいと思ったのですが、その点はどう考えていますか？

[広め方に関するもの]

- ・商店街を活性化させた後の想像はできましたが、活性化するまでお店が開くために（広めるため）の行動は何かありますか？
- ・サイト自体を知らない人にはどう宣伝しますか？

[プラスアイデア]

- ・パソコン上でカーソル合わせるとかっこよかったり、色が変わって飽きさせないのは効果はかなりあると思いますが、日頃の運動の記録をつけるならパソコンよりもスマホじゃないでしょうか？

【感想】

[着眼点に関するもの]

- ・錯覚を交通面の安全で使用することで事故を減らすというアイデアはとても良いと思いました。
- ・私たちとあまり関わりのないオオサンショウウオに焦点を当てて考えていてとても勉強になりました。他の動物でもこの模型のようなつくりを使えるのか知りたいです。

[アイデアに関するもの]

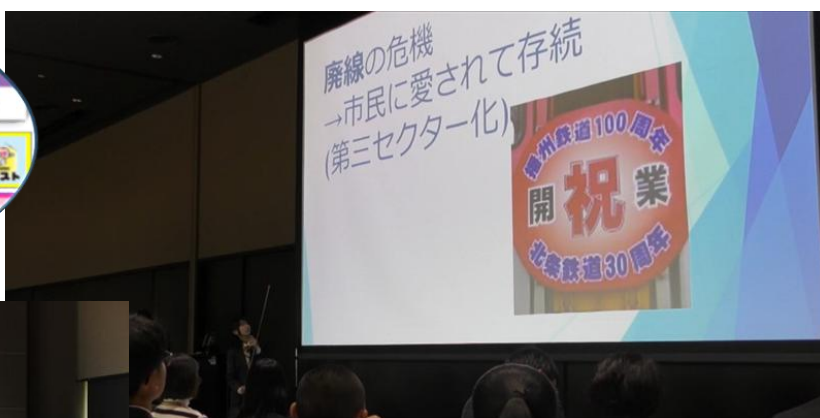
- ・内容が面白いだけに高校生だけを主役にするのではなくて中学生や大学生も入れてほしいと思いました。
- ・好きな曲を設定したり、走った距離を見ることができたらもっと楽しく使いやすいなと思いました。
- ・一人暮らし高齢者向けにリハビリ実施の有無をかかりつけの医療機関や家族への報告やお知らせがあるといいなと思いました。

[表現に関するもの]

- ・発表の練習を頑張ったんだと分かるくらい聞きやすく抑揚のある声で良かったです。スライドの面白味もあって良かったです。

[アイデアへの称賛]

- ・リハビリ難民ということを知って、そのために専門の方やリハビリを詳しく知っている方が体調に合わせてメニューを考えたりAIを使っているすごいなと思いました。




第1回探究活動発表会

応募校及び応募総数 15校 28テーマの発表をいただきました。

内訳 中学校2校2テーマ 高等学校10校23テーマ 専門学校3校3テーマ

1年間の探究活動の集大成としてポスターセッション形式で発表がなされ、発表後は聴衆との質疑応答が活発に行われました。発表形式は、ポスター形式、プレゼンテーション形式と、各校工夫されていました。

表彰【オモシロ探究賞】

姫路市立飾磨中部中学校	飾磨バンビの活動について	
県立伊丹高等学校	食と芸術でつなぐ文化財の未来	
県立神戸甲北高等学校	防災メシ×サイエンス～サイエンスの力でみんなの心をあたためる！？	
県立東播磨高等学校	低労力・高効率のさつまいも栽培	
県立西脇高等学校	放置植林を竹紙竹糸にして布を作ろう	
県立三木北高等学校	高校生×地域×未来 ～総合的な探究の時間のキセキ～地域活性化プロジェクト外実施の経緯と考察～	
県立飾磨工業高等学校	『介護・福祉』に貢献～工業高校生による『介護・福祉』の『ものづくり』	
【その他 エントリー校】		
県立伊丹高等学校	放課後おたすけ隊！！ モバイルオーダーで食堂の混雑をなくそう！	
県立神戸甲北高等学校	マイクラフトで学校を作る～みんなが迷子にならないように ひらけドア大作戦～藤原山公園の使われていない敷地を有効活用するには？	
県立明石南高等学校	都市の観光地化と住みやすさの共存を目指したイベントの提案	
県立東播磨高等学校	リデュースで食品ロスを減らそう 地産地消マップを作ろう！	
東洋大学附属姫路高等学校	高齢者と健康 稲美町在住の外国人の困り事解決 野生動物 Solution	
県立飾磨工業高等学校	交通事故ゼロをめざす社会づくり 兵庫万博 in 姫路	
県立姫路飾西高等学校	地元貢献しよう～祭りの廃材から食料問題を～ 「介護・福祉」に貢献～工業高校生による「介護・福祉」の「ものづくり」～ W(ダブル)E作戦！ECO×ERASER ～小さなことからSDGs～ 芥川賞候補を的中させる 畳むことで生まれる世界	
姫コア5（県立香寺高等学校・県立飾磨工業高等学校）	ユース姫路地域協力ネットワークセンター YHRC 始動プロジェクト2年目	
姫路市立朝日中学校	地域密着型古民家 Café	
神戸電子専門学校	阪神淡路大震災を知らない若年世代への「防災・減災意識」の啓発 「ローリングストック」という食料品の備蓄方法の普及を目的とした企画の提案	
専門学校日本工科大学校	「木と暮らす」	
姫路福祉保育専門学校	地域の若者と留学生と一緒に学ぶ家族介護プログラム	

基調講義

探究活動の魅力や進める上でのポイント等について、探究指導に造詣の深い炭谷俊樹神戸情報大学院大学学長より講義がなされ、参加者は熱心に聞いておられました。

